



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ SINTEZĂ

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școala doctorală	FINANȚE
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	FINANȚE
Forma de învățământ (IF/ IFR, DUAL)	IF/IFR
Unitate administrativ-teritorială/ Spațiu geografic	București
Persoana de contact	Funcție/grad didactic: Director Școala Doctorală/ Prof. univ. dr. Prenume și nume: Ștefan-Cristian GHERGHINA Email: stefan.gherghina@fin.ase.ro Telefon: 0741.140.737

Director CSUD,
Prof.univ. dr. Mirela Ionela ACELEANU

Decan Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și
Burse de Valori
Prof. univ. dr. Georgiana Camelia GEORGESCU
Director ȘD FINANȚE
Prof. univ. dr. Ștefan-Cristian GHERGHINA

București, 2026

CUPRINS

I. Informații generale.....	8
I.1. Descrierea generală a Școlii Doctorale Finanțe	8
I.2. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe	8
II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	9
DOMENIUL A. Capacitate instituțională	9
Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	9
Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale.....	9
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii	10
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate.....	10
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare	10
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia.....	11
Standardul S.A.2.1. Baza materială	11
Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat	11
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	12
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă	12
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	13
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	13
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	13
Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	13
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	14

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent	15
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	15
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	15
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.....	15
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	16
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	16
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	16
Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	17
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	17
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	17
Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)	17
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	18
Standardul S.B.3.1. Principii.....	18
Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.....	18
Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală	18
Standardul S.B.3.2 Echitate	19
Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	19
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	19
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	19

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.....	20
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	20
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	20
Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.....	21
Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor	22
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	23
Standardul S.B.7.1. Admitere	23
Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere	23
Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.....	24
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților.....	24
Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților	24
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	25
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	25
Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare	25
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	25
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație.....	25
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii	26
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii.....	26
Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat	27
DOMENIUL C. Managementul calității.....	27

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	27
Standardul S.C.1.1. Aplicare.....	27
Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii	28
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate.....	28
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor	28
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	29
Standardul S.C.2.2. Funcționare	29
Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii	29
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	29
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	29
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	29
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor	30
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	30
Standardul S.C.4.1. Proceduri	30
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice	30
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	31
Standardul S.C.5.1. Baze de date.....	31
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității	31
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	32

Standardul S.C.6.1. Transparența.....	32
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	32
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor.....	32
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	32
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	32
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	33

Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
DSUD	Domeniul de studii universitare de doctorat
ERASMUS	Mobilități studențești în comunitatea europeană
FABBV	Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori
FAO	Organizația Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ME	Ministerul Educației
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OMEC	Ordin al Ministrului Educației și Cercetării
ȘD	Școala Doctorală

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a Școlii Doctorale Finanțe

Înființare

Școala Doctorală Finanțe funcționează în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori și a fost instituită ca structură doctorală odată cu includerea domeniului Finanțe în oferta de studii doctorale a ASE, ca urmare a acreditării instituției ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD) în 1997, prin Ordin al Ministerului Educației Naționale. Statutul programului a fost reconfirmat în 2011, când ASE a fost reacreditată ca IOSUD, iar domeniul Finanțe a fost validat ca program doctoral distinct în cadrul acestei structuri.

Evoluție

Școala Doctorală Finanțe s-a dezvoltat continuu, extinzând numărul conducătorilor de doctorat, diversificând temele de cercetare și consolidând standardele de calitate.

Guvernare

Școala Doctorală Finanțe este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și funcționează conform reglementărilor legale. La nivelul ȘD Finanțe, activitatea este gestionată de conducerea Școlii Doctorale și de conducătorii de doctorat.

Structură

Școala Doctorală Finanțe include conducerea Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat și infrastructura educațională și de cercetare a Facultății FABBV și a IOSUD-ASE, incluzând resurse bibliografice, baze de date științifice și facilități digitale.

I.2. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe

În ultimii trei ani, Școala Doctorală Finanțe a înregistrat progrese semnificative în ceea ce privește internaționalizarea. În acest sens, a fost inclus un profesor străin în componența Consiliului Școlii Doctorale, Prof. Dr. Dr.h.c. Erich Walter Farkas (University of Zurich). Totodată, mai mulți profesori internaționali au fost invitați să susțină prelegeri pentru doctoranzi, printre care Prof. Pedro A. Cerqueira (University of Coimbra), Prof. Florina-Cristina Bădăraș (University of Bordeaux), Prof. Cornel Oros (University of Poitiers), Prof. Rosella Carè (University of Waterloo), Prof. Rabia Fatima (HAN University of Applied Sciences) și Peter Guenther Antoon Claeys (Universidad Pontificia Comillas). De asemenea, profesorii străini au fost implicați în comisiile de îndrumare doctorală, consolidând astfel colaborarea internațională.

Gradul de internaționalizare a fost susținut și prin atragerea de studenți doctoranzi din diverse țări, precum Liban, Republica Moldova, Siria, Ucraina și Zimbabwe. În paralel, a crescut numărul de participări ale doctoranzilor la conferințe internaționale organizate în Franța, Italia, Spania, Polonia și Ungaria, sporind vizibilitatea Școlii Doctorale pe plan global.

În ceea ce privește sprijinul pentru performanța academică, ȘD Finanțe a introdus posibilitatea decontării taxelor de publicare a articolelor în reviste indexate WoS (Clarivate Analytics) pentru doctoranzi. Această măsură contribuie la consolidarea calității cercetării și la promovarea rezultatelor științifice.

Toate aceste schimbări reflectă o creștere semnificativă a calității educației doctorale, a vizibilității internaționale și a relevanței cercetării desfășurate în cadrul Școlii Doctorale de Finanțe.

II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform [Cartei](#), sunt: [Senatul Universitar](#), [Consiliul de Administrație](#), Consiliile Facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. [Senatul universitar](#) este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, [Cartei](#) universitare și a regulamentului propriu.

[Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea operativă și aplică deciziile [Senatului universitar](#) fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Valabilitatea [mandatului organismelor de conducere](#) alese este de 5 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către [Senat](#).

Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a [Contractului de management](#) încheiat cu [Senatul Universitar](#) al ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în [Cartă](#), [Regulamentul intern](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#) și [Organigramele Structurii de educație și cercetare](#) și a [Structurii Tehnico – Administrative](#).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, [Senat](#) și alte structuri este clar descris în [Cartă](#). Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ.

Toate [regulamentele](#) sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către [Senatul ASE](#) și sunt postate pe pagina web a ASE.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii

ȘD Finanțe dispune de o structură organizatorică bine definită, formată din: [Directorul școlii doctorale](#), [Consiliul Școlii Doctorale](#), [conducătorii de doctorat afiliați](#), [CSUD](#) și [secretariatul CSUD](#), precum și [comisiile de îndrumare și integritate academică](#). Conducătorii de doctorat membri ai ȘD Finanțe provin din două departamente: [Departamentul FINANȚE](#) și [Departamentul MONEDĂ-BĂNCI](#). Această structură asigură coordonarea eficientă a activităților de studii universitare de doctorat și sprijină implementarea procedurilor interne și externe de asigurare a calității. Funcționarea se bazează pe un set de documente și proceduri interne: [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#), [Metodologia de susținere a tezei de doctorat](#), [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat](#), [Codul de etică și deontologie universitară](#), precum și proceduri operaționale privind activitatea administrativă și academică. Toate aceste documente sunt revizuite periodic, în conformitate cu modificările [cadrului legislativ](#) și cu recomandările ARACIS și CNATDCU.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile [Senatului](#), atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări.

[Comisiile de specialitate](#) ale [Senatului](#) universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor [Senatului](#) și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisii speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul [Senatului Universitar](#).

Lucrările acestora se materializează în hotărâri de [Senat](#), prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul [Senatului Universitar](#).

[Propunerile de modificare a Cartei ASE](#) sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării [Senatului Universitar](#) și transmiterii pentru avizare MEC.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

În cadrul ȘD Finanțe, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se realizează printr-un mecanism participativ, care include consultarea [consiliului școlii doctorale](#) și a [conducătorilor de doctorat](#). Consultările periodice reprezintă un principiu

fundamental enumerat în Carta ASE. CȘD și CSUD au un rol central în agregarea opiniilor și formularea propunerilor de modificare. Consultarea se realizează prin întâlniri periodice, ședințe ale CȘD și membrilor CSUD, chestionare și grupuri de lucru dedicate, iar observațiile formulate sunt integrate în documentele finale, respectând cadrul legislativ și reglementările ARACIS. Comisiile de specialitate și speciale ale Senatului universitar au în componența lor reprezentanți atât ai cadrelor didactice, cât și ai studenților-doctoranzi.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților, în prezent majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilite și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. [Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive](#) funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 315 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime ([Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ](#)).

Tabelul 1. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: *Calculare după date interne ASE, septembrie 2025*

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.) ([Suprafața raportată la numărul de locuri](#)).

Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi ([Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință](#)).

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, care se compune din: două săli de 30/20 m pentru diferite jocuri sportive și tenis de câmp, o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică și trei săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio ([Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar](#)).

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

[ASE dispune de dotări](#) pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE.

ȘD Finanțe administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a [spațiilor existente](#), bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router cisco, stații de lucru).

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc).

ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești, etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile de cămine.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ASE acoperă activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului de doctorat, respectiv domeniului Finanțe, cu cadre didactice competente, pe ani de studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Resursele umane implicate în activitățile Școlii Doctorale Finanțe sunt constituite din conducători de doctorat cu experiență recunoscută în domeniul finanțelor. Calitatea activității acestora este monitorizată periodic, conform [Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București](#). La finalul fiecărui an universitar, este întocmit [raportul de autoevaluare anuală a activității ȘD](#), analizând activitatea desfășurată de conducătorii de doctorat și rezultatele obținute în anul precedent. În ceea ce privește activitatea didactică, disciplinele din planul de învățământ al Școlii Doctorale Finanțe sunt predate de profesori cu experiență relevantă în temele abordate, demonstrată prin vechime și expertiză în domeniu. Personalul deține calificările academice și competențele necesare atât pentru susținerea disciplinelor din planul de învățământ, cât și pentru coordonarea proiectelor de cercetare și a tezelor de doctorat, activitatea acestuia fiind susținută de implicarea constantă în proiecte științifice și în publicații de specialitate recunoscute. Buna desfășurare a procesului educațional și de cercetare doctorală este susținută în mod constant de Secretariatul Școlii Doctorale și de structurile administrative aferente.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

ASE asigură dezvoltarea continuă, atât profesională, cât și personală, a personalului printr-o serie de măsuri și activități bine structurate, bazate pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative.

Procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.

- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.

Formarea profesională se realizează atât la [inițiativa ASE](#), cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de ASE, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

Seminarul științific „[Moneda, Finanțe, Bănci](#)” (MFB) este organizat în comun de Departamentul de Finanțe și Departamentul de Monedă și Bănci din cadrul Academiei de Studii Economice din București ASE. Scopul acestui seminar este de a disemina cercetarea financiar-bancară de înalt nivel atât către comunitatea academică (cadre didactice și doctoranzi), cât și către comunitatea practicienilor din domeniul finanțelor și băncilor. Seminarul reprezintă o agoră a ideilor științifice, oferind un spațiu pentru dezbateri academice și schimb de cunoștințe. Prezentatorii sunt atât cadre didactice afiliate celor două departamente, cât și specialiști din țară sau din străinătate, care prezintă lucrări de cercetare originale.

Pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, FABBV & CFA Society Romania au organizat seminarul [Public Speaking – „Abilități de prezentare pentru profesioniștii de mâine din finanțe”](#) în data de 17 Octombrie 2023. Totodată, conducătorii de doctorat împreună cu studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Finanțe au participat la cursuri de analiza cantitativă – 2021/2022: [“Quantitative methods in Finance”](#), Prof. Pedro A. Cerqueira, Faculty of Economics, University of Coimbra, 2022/2023: [“Macroeconomic Modelling \(DSGE - Dynamic Stochastic General Equilibrium models\)”](#), Prof. Florina-Cristina Bădărău, University of Bordeaux, [“Economia riscului”](#), Prof. Cornel Oros, University of Poitiers, [“Utilizarea pachetului software Stata în cercetarea științifică”](#), Prof. Gherghina Ștefan-Cristian, Școala Doctorală Finanțe, 2023/2024: [“De la date la prelucrări cantitative”](#), Prof. Gherghina Ștefan-Cristian, Școala Doctorală Finanțe. În vederea desfășurării unor cercetări moderne avansate în domeniul finanțe, studenții doctoranzi, alături de conducătorii de doctorat, au participat în anul 2023 la cursul [“New Perspectives on Bibliometrics from Banking and Finance Research”](#), Prof. Rosella Carè (PhD) – University of Waterloo, Canada și Prof. Rabia Fatima (PhD) – HAN University of Applied Sciences, Olanda.

Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori împreună cu CEFIMO și ȘD Finanțe au organizat în perioada 28-30 aprilie 2025 cursul de [Academic Writing](#) susținut de prof.dr. Peter Claeys (Universidad Pontificia y Comillas. La nivelul ȘD Finanțe, conducătorii de doctorat și doctoranzii participă activ la activități de cercetare și diseminare, incluzând conferințe științifice internaționale, workshopuri și mobilități Erasmus+. Aceste experiențe contribuie la consolidarea competențelor de cercetare, la dezvoltarea parteneriatelor internaționale și la promovarea rezultatelor științifice ale universității, sporind vizibilitatea și recunoașterea școlii doctorale atât pe plan național, cât și internațional.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Întregul personal didactic al DSUD Finanțe respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală [Concursuri angajare personal didactic de predare](#), astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu [Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE](#).

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

Întregul personal didactic al ȘD Finanțe respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală [DIRECȚIA RESURSE UMANE](#), astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu [Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE](#).

Conducătorii de doctorat se afiliază ȘD în urma unui proces de analiză a realizărilor științifice ale acestuia și a votului adunării generale a ȘD care confirmă oportunitatea afilierii și îndeplinirea condițiilor prevăzute la nivel național și instituțional (art. 22 din [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#)).

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studențești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de [Strategia de Digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027](#).

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul CSUD și al ȘD Finanțe are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Instituția are un compartiment funcțional care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat care deservește întreaga instituție este luat în evidența compartimentului unic, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora.

ASE raportează electronic informații solicitate de către UEFISCI prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților (RMU). În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de [plăți online](#) care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a studenților, sistemul de [admitere online](#) care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea [înscrierii](#) în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

În cadrul ASE se utilizează numeroase [sisteme informatice specializate](#), [platforme](#) și [soft-uri](#) care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, cum ar fi:

- Generarea conturilor utilizator SIMUR
- Resetarea parolelor conturilor SIMUR
- [Solicitarea cazării](#)
- [Plata electronică](#) pentru cazare și taxe de studii
- [Admiterea](#) exclusiv online
- [Automatizarea documentelor pentru studenți](#): recent, ASE a dezvoltat o aplicație care generează automat adeverințe pentru studenți, facilitând astfel solicitarea electronică a documentelor pentru peste 25.000 de studenți. Această aplicație elimină necesitatea interacțiunii fizice cu secretariatele, reducând timpul de așteptare și eficientizând procesul de obținere a documentelor necesare.
- Chestionarul de feedback în ceea ce privește satisfacția vieții studențești
- [Evaluarea cadrelor didactice](#)
- Evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar.

[Taxele școlare](#) sunt calculate la nivelul ASE în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii universitare de licență, master și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ASE. Pot fi achitate prin transfer bancar pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreate de ASE, în numerar la casieriile ASE sau prin platforma [plationline.ase.ro](#).

Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Platforma [online.ase.ro](#) a fost actualizată la una dintre cele mai recente versiuni, păstrând o interfață familiară, care să nu afecteze continuitatea procesului didactic. Platforma este găzduită pe echipamente performante, verificată periodic, fiind menținută funcțională, cu un nivel înalt de securitate, în pofida tentativelor de atac la care este supusă periodic.

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Infrastructura wireless a fost extinsă cu echipamente suplimentare, în spațiile de învățământ și cămine fiind montate echipamente suplimentare de înaltă performanță.

Membrii comunității academice din cadrul ASE, inclusiv doctoranzii și conducătorii de doctorat din ȘD Finanțe, beneficiază de acces la platforme de e-learning, biblioteci digitale, baze de date internaționale și infrastructură TIC performantă, care facilitează colaborarea și procesul educațional. Aceste instrumente sprijină activ procesul de învățare, cercetare și colaborare academică.

Doctoranzii raportează online activitatea științifică și depun rapoartele de progres anuale prin intermediul [platformei dedicate](#), la care au acces toți membrii [comisiilor de îndrumare și integritate academică](#). Rezultatele evaluărilor sunt introduse direct în sistem de către conducătorul de doctorat, ceea ce asigură o trasabilitate completă și o comunicare eficientă între toate părțile implicate.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

În cadrul DSUD Finanțe, conținutul programului de studii este inclus în [Planul de învățământ](#) avizat de către Consiliul ȘD Finanțe și Consiliul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori și aprobat de către Senatul universitar al ASE ([Aprobare planuri de învățământ](#)) și conduce la obținerea calificării *doctor în domeniul fundamental Științe sociale, ramura Științe economice, domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe*.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

DSUD Finanțe este conceput și implementat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu standardele ARACIS, asigurând alinierea la bunele practici internaționale privind studiile universitare de doctorat. Planul de învățământ este structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării și este corelat cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), fiecare disciplină fiind asociată unui număr de credite proporțional cu volumul total de muncă necesar pentru dobândirea unui set coerent de competențe și rezultate ale învățării. Aceasta include atât activitățile didactice organizate la nivel universitar (cursurile desfășurate în primul semestru al primului an de studii doctorale), cât și pregătirea individuală, personalizată, a fiecărui doctorand.

Programul individual de cercetare științifică se derulează prin implementarea obiectivelor și activităților stabilite în Planul Individual de Doctorat (PID), sub coordonarea conducătorului de doctorat și a membrilor [Comisiei de Îndrumare și Integritate Academică](#). Programul cuprinde activități complexe, incluzând documentare și analiză critică a literaturii de specialitate, participarea la seminarii și conferințe științifice, implicarea în proiecte de cercetare, participare la mobilități internaționale sau școli de vară, elaborarea și publicarea de articole științifice în reviste de profil, precum și diseminarea rezultatelor cercetării prin prezentări la conferințe internaționale de prestigiu. Această structură asigură formarea competențelor avansate de cercetare, consolidarea integrității academice și relevanța științifică și practică a contribuțiilor doctoranzilor în domeniul financiar.

Parcursul programului de studii universitare de doctorat presupune obținerea unui număr de 240 de credite de studii transferabile (ECTS), împărțite pe anii de studii conform [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026](#). Numărul de credite, competențele, tipul activităților didactice și modalitatea de evaluare sunt detaliate în cadrul [Fișelor de disciplină](#). Astfel, activitățile de învățare, predare, cercetare și evaluare sunt integrate într-o manieră unitară, având ca rezultat dobândirea calificării universitare în ramura științe economice.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Curriculumul este conceput astfel încât rezultatele învățării să fie aliniate cu nivelul calificării în domeniul științelor economice și să corespundă competențelor solicitate de ocupațiile specifice, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și europene.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Rezultatele așteptate ale învățării, formulate la nivelul DSUD Finanțe, urmăresc dezvoltarea unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și răspund cerințelor diverse ale pieței muncii, acoperind nu doar sectorul învățământului superior, ci și alte domenii relevante de activitate. Aceste rezultate sunt stabilite în corelație cu competențele necesare pentru desfășurarea activităților specifice ocupațiilor din domeniul științelor economice și sunt aliniate la

standardele ocupaționale naționale - Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și europene - Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO).

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

La nivelul ȘD Finanțe se respectă prevederile [Cartei ASE](#) prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student (art. 3 lit c din Carta). Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

În cadrul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în ASE, strategia didactică aplicată în activitățile de predare și învățare respectă principiile învățării centrate pe student, punând accent pe învățarea autonomă și flexibilă, organizarea conținutului în module secvențiale, posibilitatea de revizuire și aprofundare individuală, precum și pe participarea activă a doctoranzilor prin activități sincrone și asincrone. Conceptelor discutate la cursuri li se conferă relevanță directă pentru cercetarea doctorală a fiecărui doctorand.

Activitățile didactice se derulează în baza [Graficului](#) pentru programele de studii universitare de doctorat, aprobat de Senatul ASE și respectă [Planurile de învățământ](#) și [Fișele de disciplină](#), actualizate anual. Metodele de predare și evaluare sunt adaptate specificului cercetării doctorale, incluzând încărcarea etapizată a materialelor de curs, recomandări pe parcursul întâlnirilor, evaluarea proiectelor prin platforma Blended Learning și studiu individual orientat spre aprofundarea temelor discutate la curs.

Eficiența strategiilor de predare și evaluare este monitorizată sistematic la nivelul ȘD Finanțe și al CSUD, prin sondaje și feedback continuu din partea doctoranzilor, asigurând un proces educațional centrat pe performanță, adaptabil și orientat către consolidarea competențelor avansate de cercetare.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

În ASE funcționează Serviciul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza [Regulamentului privind mobilitățile studentești în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate](#) și a mobilităților personalului didactic și de cercetare participante la programele comunitare, pe principiile [Cartei Europene a calității în mobilitate](#) și ale [Cartei ASE](#).

ȘD Finanțe, ca structură integrată în IOSUD-ASE, promovează principiile echității, incluziunii și accesibilității educaționale, asigurând oportunități egale de învățare și dezvoltare pentru toți doctoranzii, indiferent de condiția socială, dizabilități, ritmul de învățare sau nevoile educaționale speciale. Este asigurat dreptul de a beneficia de mobilități naționale / internaționale pe perioada studiilor doctorale, conform [Contractului de studii](#).

Standardul S.B.3.2 Echitate

În cadrul DSUD Finanțe se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit, oportunități echitabile pentru toți studenții, acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională pentru toți studenții, indiferent de statut socio-economic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și al ȘD Finanțe, contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE realizează prin *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* proiecte privind incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea pentru susținerea studenților cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

ASE sprijină activ integrarea studenților cu cerințe speciale prin oferirea de sprijin și asistență academică și psihologică prin serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Compartimentul pentru studenții cu dizabilități din cadrul CCOC asigură o continuă legătură între studenți, profesori și secretariate. Studenții cu cerințe educaționale speciale beneficiază de servicii de consiliere și adaptare curriculară, numai la cerere, prin contactarea CCOC. Informații relevante se regăsesc publicate pe pagina dedicată <https://ase.ro/studenti-cu-ces/>. De asemenea, ASE oferă o gamă largă de activități sportive dedicate atât studenților cu cerințe speciale, cât și activități desfășurate în grupuri mixte cu studenții tipici.

Prin procedura Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din cadrul Academiei de Studii Economice din București, este stabilit modul de realizare a procesului de incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din cadrul ASE, în vederea integrării în universitate respectând principiul asigurării egalității de șanse privind dreptul la învățătură pentru studenții cu dizabilități, fără discriminare, prin furnizarea unor servicii educaționale incluzive, de calitate. ASE asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, respectând diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Principiul echității se regăsește în Carta ASE și reprezintă unul dintre fundamentele guvernancei universitare. Studenții beneficiază de acces la resurse în format digital (<https://biblioteca.ase.ro>) și platforme informatice pentru învățământul online, servicii de consiliere și orientare în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ASE; suport psihologic și mentorat; acces adaptat pentru studenții cu dizabilități (rampe, lifturi, grupuri sanitare adaptate, locuri de parcare, participare la procese decizionale prin reprezentanții studenților în Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul facultății, CSUD și în Senatul Universitar. Totodată, procedurile de admitere sunt derulate transparent și respectă principiile echității și egalității de șanse, inclusiv prin măsuri dedicate grupurilor vulnerabile.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

ASE asigură doctoranzilor acces permanent la resurse academice, administrative și logistice, inclusiv biblioteci și platforme digitale, precum și la servicii de consiliere profesională și orientare în carieră.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

ASE asigură studenților acces 24/7 la resurse educaționale online, ca de exemplu, pe pagina [Biblioteca Online](#) sunt prezentate materialele cu text integral accesibil online în [Catalogul Bibliotecii ASE](#). Alte materiale cu text integral pot fi accesate prin intermediul [Resurselor Electronice](#). Biblioteca ASE asigură [servicii](#) pentru cercetare și asistență bibliometrică, dar și pentru formarea și instruirea utilizatorilor. Sunt utilizate platforme digitale integrate (SIMUR, aplicația State funcții, platforma onlie.ase.ro) care se află într-o conexiune permanentă, asigurându-se corelarea datelor. Pe [platforma de e-learning](#) fiecare cadru didactic este asociat cu disciplina corespondentă din orarul introdus în aplicații, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs. Totodată, sunt oferite servicii de consiliere în cadrul [Centrului de consiliere profesională și orientare în carieră \(CCOC\)](#) care oferă studenților consultații privind alegerea unui loc de muncă, modul de întocmire a CV-ului, a scrisorii de intenție, prezentarea la un interviu. Psihologii din cadrul acestui centru îi consiliază pe studenți și în ceea ce privește modul de selectare a unui loc de muncă potrivit calificărilor și competențelor dobândite, precum și personalității acestora. CCOC publică anual un [Raport](#) și menține legătura cu angajatorii și absolvenții ASE în vederea eficientizării tranziției între etapa școlarizării și cea de angajare efectivă. ȘD Finanțe asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv celor cu dizabilități, la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele de cercetare și ținând cont de posibile cerințe educaționale speciale ([Ghid de utilizare a platformei online.ase.ro - Ghid_online_ASE](#)).

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Pentru DSUD Finanțe, rezultatele învățării sunt definite în Fișa specializării și detaliază abilitățile și competențele pe care doctoranzii le dobândesc pe parcursul programului doctoral și le pot demonstra la finalizarea acestuia. Orientarea programului către rezultate facilitează interacțiunea între educație, formare profesională și cerințele pieței muncii. Transparența oferită de rezultatele învățării constituie un reper esențial pentru părțile interesate, inclusiv decidenți în domeniul politicilor macroeconomice, companii, organizații, instituții și cadre didactice, permițând evaluarea corespondenței dintre cererea de competențe și oferta educațională. Această focalizare pe rezultate permite, de asemenea, analiza și compararea sistematică a conținutului programului și a profilului calificărilor, punând accent pe echilibrul între cunoștințele generale și competențele specifice profesiei. Rezultatele învățării sunt centrate pe realizările studentului-doctorand, oferind totodată informații despre standardele de performanță care trebuie îndeplinite pentru a obține creditele conform [Planului individual de doctorat \(PID\)](#). Evaluarea cunoștințelor se realizează în conformitate cu prevederile [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) aprobate de Senatul ASE.

Programul de studii universitare de doctorat al fiecărui student-doctorand cuprinde un nivel de pregătire bazat pe studii universitare avansate, organizate [la nivelul CSUD și în cadrul ȘD Finanțe](#) și un program individual de cercetare științifică ([PID](#)). Pentru disciplinele incluse în planul de pregătire, organizate de CSUD și respectiv de ȘD Finanțe în anul 1, semestrul 1, formele de evaluare, obligațiile profesionale, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei sunt stabilite prin [fișele disciplinelor](#) și nu pot fi contestate. În cadrul programului individual de cercetare științifică, conform art. 51 al [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a](#)

studiilor universitare de doctorat, “Evaluarea activității studenților-doctoranzi este centrată pe valorificarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv publicații, participări la conferințe, luând în considerare performanțele acestora, estimate prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.”. Procedurile și criteriile adoptate asigură evaluarea corectă a performanțelor, analiza progresului studentului-doctorand în dobândirea de cunoaștere și deprinderi specifice calificării doctorale, transparență și informare privind metodele și criteriile de evaluare, precum și performanțele așteptate. Activitatea de cercetare a studentului-doctorand se evaluează de către conducătorul de doctorat și membrii **Comisiei de îndrumare și integritate academică** pe baza: PID-ului, rapoartelor de progres elaborate anual, participărilor la **seminarele științifice** organizate de ȘD Finanțe, respectiv a raportului final privind teza de doctorat susținută în fața **Comisiei de îndrumare și integritate academică**. Se are în vedere îndeplinirea **Criteriilor minime pentru susținerea publică a tezei de doctorat** (stabilite de CSUD și aprobate de Senatul ASE) și obținerea creditelor ECTS prevăzute în **planul de învățământ** și **PID**.

În ASE sunt asigurate condițiile și resursele necesare pentru desfășurarea eficientă a activităților de evaluare, garantând acces echitabil tuturor doctoranzilor, inclusiv celor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale, la infrastructura tehnică și la resursele digitale. Mediul de evaluare este conceput ca unul incluziv, flexibil și adaptat nevoilor individuale ale studenților. Evaluarea doctoranzilor urmărește monitorizarea progresului academic și sprijinirea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin feedback continuu și orientat spre performanță. Aceasta se realizează prin evaluare continuă și sumativă, care permite verificarea achiziției cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei corespunzătoare nivelului 8, în cadrul DSUD Finanțe. Evaluarea se desfășoară, în principal, prin întâlniri directe între doctoranzi și cadrele didactice și de cercetare, asigurând un proces transparent, interactiv și orientat către excelența academică.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

ȘD Finanțe aplică un cadru clar, coerent și orientat spre competențe, prin definirea rezultatelor învățării conform standardelor ARACIS, pe trei dimensiuni: (i) cunoștințe (C) inter și transdisciplinare la cel mai avansat nivel, (ii) abilități (A) avansate, de sinteză și evaluarea problemelor critice, inovare și redefinirea contextuală a cunoașterii dobândite, (iii) responsabilitate și autonomie (RA) prin manifestarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, integritate și angajare în dezvoltarea de idei noi. Informațiile sunt comunicate transparent, atât studenților-doctoranzi, cât și cadrelor didactice (Fișe de disciplină, Orar, SIMUR, platformă <https://portal.doctorat.ase.ro/>). În acest mod, studenții-doctoranzi beneficiază de informații clare despre așteptările și obiectivele ce urmează a fi atinse și sunt evaluați cu instrumente adecvate, reconfirmând calitatea și transparența procesului de învățare. **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat**, **Metodologia de susținere a tezei de doctorat** și **Ghidul de elaborare a tezei de doctorat** subliniază importanța alinierii obiectivelor și rezultatelor învățării cu metodele de evaluare și competențele dobândite. Rezultatele învățării pentru DSUD Finanțe sunt clar formulate și publicate în documentele oficiale ale ȘD Finanțe, respectiv **planurile de învățământ** și **fișele disciplinelor** disponibile online. Acestea sunt corelate cu obiectivele DSUD Finanțe și cu competențele prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (<https://www.edu.ro>), reflectând atât dimensiunea academică, cât și cerințele pieței muncii.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

IOSUD-ASE asigură un sistem coerent, echitabil și transparent de evaluare a doctoranzilor, în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării ([Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat](#)) și ASE ([Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#)). Evaluarea rezultatelor învățării se realizează atât pe parcursul studiilor, prin evaluare continuă și sumativă, cât și la finalizarea programului doctoral, prin analiza tezei de doctorat în cadrul [Comisiei de îndrumare și integritate academică](#) (pre-susținere), consultarea publică a lucrării pe o perioadă de 90 de zile, urmată de susținerea tezei în ședință publică.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza materialelor didactice încărcate de cadrele didactice pe platforma [online.ase.ro](#), asigurând acces permanent doctoranzilor pentru consultare și clarificări pe parcursul activităților. Evaluarea în cadrul studiilor avansate urmărește monitorizarea progresului doctoranzilor și consolidarea competențelor acestora pe parcursul programului. Aceste evaluări se aplică pe întreaga durată a parcurgerii disciplinelor comune, organizate de CSUD, și a celor de specialitate, organizate de ȘD Finanțe, conform centralizatorului cursurilor aferente ([Centralizator cursuri CSUD și ȘD Finanțe](#)). Activitățile de evaluare continuă în cadrul programul individual de cercetare științifică (PID) se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților-doctoranzi cu conducătorul de doctorat și membrii [comisiei de îndrumare și integritate academică](#) și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea [Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților](#) aprobate prin [Ordinul 7.479/2024 al Ministrului Educației](#). Evaluarea sumativă se realizează prin examen oral programat la sfârșitul fiecărui an al programul individual de cercetare științifică (PID) și are la bază [raportul de progres](#) încărcat de studentul-doctorand în platforma [portal.doctorat.ase.ro](#). Studentul-doctorand include în [raportul de progres](#) obiectivele din PID pentru anul în care se evaluează progresul activității cercetării doctorale, rezumatul cercetărilor pentru îndeplinirea obiectivelor, diseminarea rezultatelor prin lucrări publicate, în curs de publicare, prezentări orale la conferințe naționale/internaționale, participări la seminarele științifice organizate de ȘD Finanțe, participări la contracte de cercetare științifică, stagii de cercetare în străinătate, activități didactice desfășurate.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se organizează în conformitate cu prevederile Capitolului 5 Finalizarea programului de studii din [Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat](#) aprobat prin [Ordinul Ministrului Educației nr. 3020/2024](#) și cu respectarea [Metodologiei de susținere a tezei de doctorat](#) aprobate de Senatul ASE. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de IOSUD-ASE prin [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) (Capitolul IX Finalizarea studiilor universitare de doctorat) și trebuie să fie rezultatul activității de cercetare a studentului-doctorand sub îndrumarea coordonatorului de doctorat și să conțină rezultate originale în domeniul finanțelor. Conținutul tezei de doctorat se elaborează de către studentul-doctorand conform [Ghidului de elaborare a tezei de doctorat](#), respectă structura-cadru și limitările impuse de regulamentul IOSUD-ASE. Asigurarea calității și integrității academice se realizează prin verificarea originalității tezei de doctorat. Conform [Graficului organizării etapelor de susținere a tezei de doctorat](#), prima verificare a originalității tezei de doctorat este inițiată de conducătorul de doctorat înainte de evaluarea de către [comisia de îndrumare și integritate academică](#) și pre-susținerea publică cu obținerea avizului favorabil din partea acesteia. A doua verificare se realizează asupra variantei finale a tezei de doctorat după perioada consultării publice. Ultimul raport de similitudine împreună cu atestatul sunt transmise conducătorului de doctorat, studentului-doctorand și directorului ȘD Finanțe pentru demararea procedurii de susținere publică a tezei. Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat, după evaluarea de către toți referenții și depunerea referatelor acestora, precum și după evaluarea în vederea depistării similitudinilor.

Comisia de doctorat este alcătuită din minimum 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD-ASE, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOSUD-ASE. Susținerea tezei de doctorat include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului. Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, a rapoartelor referenților, a declarației privind originalitatea lucrării și a analizei privind gradul de similitudine, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra acordării diplomei de doctor, cu respectarea [Criteriilor minime pentru susținerea tezei de doctorat stabilite în Academia de Studii Economice din București](#).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de [recrutare și de admitere a studenților](#), pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, [Broșură admitere](#), [Numărului de locuri și a temelor scoase la concurs](#), [Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori](#), acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante (<http://www.ase.ro>).

Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere și ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe site www.ase.ro.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

ASE are elaborată și aplică o politică proprie de recrutare și admitere a studenților-doctoranzi, bazată pe transparență, rigoare procedurală și egalitatea de șanse.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul ȘD Finanțe se realizează prin concurs, organizat de IOSUD-ASE în sesiunile iulie, septembrie și noiembrie (ultima destinată cetățenilor străini non-UE). Admiterea se realizează conform reglementărilor instituționale și naționale, iar informațiile sunt publicat pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/admitere/>, asigurând accesul liber la toate informațiile relevante: numărul de locuri, tematici de cercetare, criterii de evaluare, termene și etapele concursului. Procesul de admitere se desfășoară în baza următoarelor documente instituționale aprobate de Senatul ASE:

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#);
- [Graficul desfășurării procesului de selecție și al concursului de admitere pentru fiecare sesiune](#);
- [Numărul de locuri și temele de cercetare scoase la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat](#).

Întregul proces de depunere a dosarelor se desfășoară exclusiv online, prin [Platforma de înscriere ASE](#), cu sprijinul unui [Ghid al candidatului](#), care explică etapele și condițiile de participare. Admiterea include două etape principale:

- Testul de competență lingvistică (online) – eliminatoriu pentru candidații fără certificate recunoscute de ASE;
- Examenul de specialitate (oral, cu prezență fizică), bazat pe proiectul de cercetare doctorală propus de candidat, evaluat conform criteriilor stabilite de [Regulament](#).

Pentru fiecare sesiune, temele de cercetare sunt propuse de conducătorii de doctorat și aprobate de Consiliile Școlilor Doctorale și de Consiliile facultăților, CSUD și Consiliul de Administrație. Rezultatele sunt validate de Senatul ASE și publicate pe platforma oficială a doctoratului.

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

ȘD Finanțe, ca structură a IOSUD-ASE, asigură transparența și echitatea admiterii la studiile universitare de doctorat prin:

- Comunicarea publică a tuturor informațiilor atât pe site-ul oficial al IOSUD-ASE (<https://doctorat.ase.ro/>);
- Utilizarea platformei informatice pentru urmărirea etapelor procesului de admitere în timp real;
- Publicarea transparentă a rezultatelor concursului de admitere, cu respectarea cerințelor GDPR (<https://admitere-doctorat.ase.ro/>);
- **Validarea rezultatelor admiterii** de către Senatul ASE.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat are în vedere ocuparea locurilor la doctorat, scoase la concurs de către conducătorii de doctorat afiliați ȘD Finanțe. Oferta educațională include atât locuri cu finanțare de la bugetul de stat, cât și în regim cu taxă, alocate ASE-IOUSD de către ministerul de resort și repartizate școlilor doctorale conform ofertei educaționale, fiind avizate de Consiliul de Administrație al ASE și aprobate de Senat.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ASE, se desfășoară într-un cadru riguros și transparent, respectând principiile echității, egalității de șanse și accesului nediscriminatoriu. Astfel, candidații de etnie rromă și românii de pretutindeni beneficiază de locuri rezervate în cadrul ofertei educaționale a ASE. În urma admiterii, IOSUD-ASE semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de doctorat un Contract de studii universitare de doctorat (art 12 și 23 din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#)).

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de [licență](#), [masterat](#) și [doctorat](#). Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentul privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

În conformitate cu [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#) din cadrul IOSUD-ASE, studenții-doctoranzi beneficiază de un cadru academic flexibil, care le permite desfășurarea, prelungirea, întreruperea sau reluarea studiilor, în funcție de situațiile personale sau profesionale, respectând totodată cerințele de calitate și rigoare

academică. Durata standard a programului doctoral este de patru ani, cu posibilitatea de prelungire cu 1-2 ani, la propunerea conducătorului de doctorat și cu aprobarea Senatului ASE. În situații justificate, durata programului poate fi redusă cu un an, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat. Întreruperea studiilor se poate acorda pentru o perioadă de un an universitar, conform prevederilor în vigoare, cu reluarea calității de student-doctorand la revenire. Calitatea de student-doctorand se menține pe toată durata programului, inclusiv în perioadele de mobilitate internă sau internațională, fiind suspendată doar pe durata întreruperii aprobate. ȘD Finanțe aplică aceste reglementări, asigurând o administrare transparentă și echitabilă a situațiilor academice individuale.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de *Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027*. Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

În ASE funcționează Compartimentul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al mobilităților personalului didactic și de cercetare, participante la programele comunitare, pe principiile *Cartei Europene a calității în mobilitate*, *Regulamentului privind mobilitățile studențești de studii în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate*. ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, existând acorduri bilaterale operaționale. În anul 2024 au fost încheiate 25 noi *acorduri bilaterale Erasmus+* pentru mobilități studențești și/sau ale cadrelor didactice. Politica în domeniul internaționalizării vizează extinderea cooperării academice internaționale, stimularea participării în proiecte educaționale și de cercetare transnaționale, precum și *promovarea mobilității în rândul studenților și cadrelor didactice*.

La nivelul universității, facultății și școlilor doctorale sunt promovate activ: programele de mobilitate Erasmus+; participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale, rețele academice și proiecte europene, cum ar fi Erasmus+ și Horizon Europe; parteneriate internaționale încheiate de ASE, care oferă cadrul pentru schimburi academice, cercetare colaborativă și dezvoltarea unor bune practici didactice; diseminarea oportunităților internaționale prin platformele digitale și canalele oficiale de comunicare ale facultății (<https://www.deplasari.ase.ro/>). ASE dispune de peste 300 de acorduri Erasmus+ pentru mobilități de studiu și predare la nivel internațional (<https://international.ase.ro/21/erasmus-inter-institutional-agreements/>). Informațiile detaliate pot fi consultate în *Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027*, în rapoartele aferente Departamentului pentru Relații Internaționale și în *Carta ASE*.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ASE se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și

internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Codul de etică și deontologie universitară prevede sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către Comisia de etică și deontologie universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică.

În anul universitar 2024-2025, ASE a lansat o nouă **platformă** care permite membrilor să urmărească și să actualizeze informații privind rezultatele cercetării, iar membrii ASE pot genera lista personală a rezultatelor cercetării. Activitățile de cercetare științifică sprijină în mod direct dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării, constituind una dintre dimensiunile importante ale formării academice în cadrul ASE. Unul dintre mecanismele folosite în acest sens este reprezentat de sesiunea științifică studentescă, care se derulează anual în luna aprilie, în care sunt implicați studenți de la toate facultățile din ASE, atât din ciclul de licență, cât și din cel de masterat. Acest eveniment nu se limitează doar la diseminarea de cunoștințe teoretice, ci include și stimularea gândirii critice, a capacității de analiză și a inițiativei proprii în rândul studenților.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii

Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE este fundamentată pe **Planul de cercetare al ASE pentru anul 2025**, aprobat de Senatul universitar, care stabilește direcțiile strategice, mecanismele de finanțare și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării. Temele de cercetare se aliniază domeniilor de licență, masterat și doctorat, răspunzând cerințelor mediului economico-social și obiectivelor de dezvoltare durabilă. **Strategia de cercetare a ASE** urmărește consolidarea capacității instituționale prin promovarea excelenței și relevanței aplicative a cercetării, internaționalizarea rezultatelor prin publicarea în reviste indexate WoS și Scopus, dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale, integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional și stimularea inovării și a transferului de cunoștințe către mediul economic și instituțional. În cadrul ȘD Finanțe, învățarea bazată pe investigație științifică reprezintă componenta centrală a procesului de formare doctorală. Activitățile de cercetare sunt integrate în **disciplinele din anul I**, unde studenții-doctoranzi aplică metode științifice de analiză și își dezvoltă abilități critice și analitice. De asemenea, **seminarele științifice** oferă un cadru pentru prezentarea și discutarea rezultatelor intermediare ale cercetării, pentru consolidarea colaborărilor științifice și pentru desfășurarea proiectelor alături de cadrele didactice și conducătorii de doctorat, cu scopul de a genera rezultate relevante, publicabile și cu aplicabilitate practică în domeniul financiar, în analiza riscurilor, luarea deciziilor sau politici economice.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice realizate în cadrul DSUD Finanțe sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, alte BDI) și implicarea în proiecte de cercetare. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice în reviste de specialitate sau edituri naționale și internaționale, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate etc. În conformitate cu **Strategia de cercetare a ASE pentru perioada 2022-2030**, universitatea depune eforturi constante pentru promovarea cercetării de calitate în cadrul domeniilor vizate și pentru a crește gradul de vizibilitate a

rezultatelor cercetării științifice la nivel național și internațional și valorificarea acestora în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

Membrii ȘD Finanțe și studenții-doctoranzi desfășoară o activitate susținută de cercetare organizată pentru a răspunde obiectivelor de cercetare stabilite în Planurile individuale de doctorat (PID) și evidențiată la nivel instituțional prin [rapoartele de progres](#) care atestă îndeplinirea obiectivelor de cercetare și contractelor de studii universitare de doctorat. Atât coordonatorii de doctorat afiliați ȘD Finanțe, cadrele didactice implicate în [comisiile de îndrumare și integritate academică](#), cât și studenții-doctoranzi au demonstrat o activitate susținută care a asigurat vizibilitatea rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul DSUD Finanțe, la nivel național și internațional, valorificându-le prin [publicații în jurnale recunoscute și participări la conferințe internaționale](#).

În anul 2024, Școala Doctorală Finanțe a fost implicată în câștigarea mai multor proiecte de cercetare. Printre acestea se numără proiecte instituționale precum „[Cerc vicios sau virtuos? Analiza interacțiunii dintre riscurile bancare asociate deținerii titlurilor de stat și riscul suveran](#)” și „[Analiza procesului de redresare și reziliență economică din România în contextul dezvoltării durabile, ediția 2024](#)”. Alte proiecte au vizat domeniul mediului de afaceri, inclusiv „[Sistemul fiscal din România: prosperitate, convergență și sustenabilitate fiscal-bugetară](#)”, „[Comportamentul de economisire și investiție în rândul populației din România în context european](#)” și „[Dezvoltarea cadrului conceptual pentru digitalizarea sistemului fiscal național și reproiectarea portalului ANAF](#)”. De asemenea, au fost derulate proiecte FDI, precum „[Studenții ASE înzestrați cu competențe adecvate și capabili să performeze pe o piață a muncii tot mai dinamică \(PerformantStudASE\)](#)” și „[De la Idee la Afacere: Antreprenoriat, Idei, Dezvoltare prin Educație pentru studenții antreprenori și antreprenori în devenire din ASE](#)”, precum și proiecte transnaționale, cum este „[Consolidarea rețelelor de cercetare între România și Republica Moldova pentru dezvoltarea de modele de afaceri reziliente la nivel european](#)”.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Asigurarea calității - la nivelul ASE funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual [Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE](#), raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea [CEAC-ASE](#) este reglementată intern prin [Regulamentul de organizare și funcționare](#) a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

La nivelul IOSUD-ASE este constituită [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care colaborează și conlucrează în mod integrat cu [Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților](#). Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

Aplicarea procedurilor specifice de calitate contribuie semnificativ la creșterea performanței DSUD Finanțe. În conformitate cu prevederile din [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#), referitoare la evaluarea anuală a doctoranzilor pe baza rapoartelor de progres, precum și prin sondarea periodică a satisfacției acestora la nivelul CSUD, ȘD Finanțe asigură o monitorizare constantă a activităților de predare avansată, cercetare științifică, învățare, evaluare și finalizare a tezei de doctorat. Această supraveghere permite identificarea și corectarea promptă a eventualelor disfuncționalități. Actualizarea periodică a materialelor de studiu și a temelor de cercetare garantează alinierea conținutului cercetărilor doctorale la cerințele curriculare avansate și la nevoile doctoranzilor, menținând relevanța, accesibilitatea și caracterul inovator al informației. De asemenea, pregătirea continuă a personalului didactic asigură adaptarea la tehnologiile educaționale moderne și integrarea celor mai noi abordări în domeniul contabilității, contribuind la oferirea unui act educațional de calitate, corespunzător cercetării științifice avansate.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare a modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Programul de studii de doctorat Finanțe implementează un set coerent de politici și proceduri menite să asigure consultarea constantă și eficientă a părților interesate, cu precădere a studenților doctoranzi și a reprezentanților mediului de afaceri. În [Consiliul Școlii Doctorale Finanțe](#) sunt incluși doi studenți doctoranzi, precum și un reprezentant al mediului de afaceri. Feedback-ul acestora este considerat esențial pentru îmbunătățirea continuă a calității actului educațional, a relevanței curriculei și a serviciilor suport. Implicarea studenților se realizează sistematic și formalizat, prin intermediul unui chestionar de evaluare a experienței doctorale, care permite identificarea punctelor forte și a domeniilor ce necesită îmbunătățiri în cadrul programului de studii. Conectarea programului la cerințele pieței muncii reprezintă un obiectiv strategic. Pentru a asigura această aliniere, implicarea mediului de afaceri este formalizată la nivel structural. La nivelul Facultății FABBV, mediul de afaceri este reprezentat formal în cadrul [Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității \(CEAC-F\)](#) printr-un membru titular. Acest reprezentant, specialist cu experiență relevantă în domeniu, aduce perspectiva angajatorului în discuțiile privind relevanța competențelor și abilităților dezvoltate prin program, actualizarea planurilor de învățământ în funcție de tendințele sectorului economic și îmbunătățirea inserției profesionale a absolvenților. Mecanismul central care asigură integrarea și valorificarea feedback-ului este [Comisia pentru evaluare și asigurarea calității \(CEAC-F\)](#) a Facultății FABBV. Aceasta acționează ca un centru de

analiză, unde feedback-ul colectat de la toate părțile interesate este sintetizat și utilizat pentru luarea deciziilor privind îmbunătățirea continuă a programului de studii.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

La nivel de ASE, funcționează **Comisia pentru monitorizarea excelenței în cercetare, dezvoltare, inovare – Senatul universitar**. Este o Comisie de specialitate, o structură funcțională a Senatului și este condusă de către un președinte, ales dintre membrii acesteia. Are ca principale atribuții: analiza modului de exercitare a autonomiei științifice; programe de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare; programe de studii universitare de doctorat și postdoctorale; parteneriate naționale; impulsionarea participării la colective naționale de cercetare transdisciplinară; avizarea propunerilor de acordare a titlurilor științifice și a titlurilor și distincțiilor onorifice. De asemenea, funcționează **Comisia de etică universitară** al cărei obiectiv este acela de a crea condițiile pentru ca toți membrii comunității universitare a ASE să respecte normele de etică și deontologie universitară. La nivelul DSUD calitatea educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare este asigurată și prin **comisiile de îndrumare și integritate academică** formată din conducătorul de doctorat, conducătorul de doctorat în cotutelă, dacă este cazul și alți trei membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare cu titlul de doctor, neafiliate acesteia. Cel puțin un membru al comisiei este din afara IOSUD-ASE. Comisiile sunt constituite conform **Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat**.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

Sistemul de Asigurare a Calității este bine structurat, în conformitate cu reglementările naționale și cu politicile instituționale ale ASE. ASE dispune de **Cod de etică și deontologie universitară**, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de **Comisia de etică universitară**, conform **Regulamentului de organizare și funcționare** al acesteia aprobat de către Senatul Universitar.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Asigurarea calității în derularea programele de studii universitare de doctorat desfășurate în cadrul ȘD Finanțe este asigurată prin proceduri, regulamente, norme elaborate și aplicate unitar la nivelul IOSUD-ASE: **Carta ASE**, care stabilește principiile fundamentale ale activității universitare, inclusiv cele privind cercetarea și programele de doctorat (art. 31 alin. 1);

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat; Metodologia privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat, Metodologia pentru obținerea atestatului de abilitare și Metodologia privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în străinătate; Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat; Proceduri operaționale, precum PO_CSUD-08 privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul școlilor doctorale; Publicarea tezilor de doctorat la Editura ASE prin planul editorial al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat; Norme CSUD privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI; Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale. În vederea asigurării calității proceselor didactice, de cercetare și administrative, CSUD și ȘD Finanțe monitorizează activitatea prin: aplicarea reglementărilor în vigoare privind obligațiile conducătorilor de doctorat, ale comisiilor de îndrumare și integritate academică, ale doctoranzilor, ale Consiliului ȘD; rapoartele anuale de autoevaluare ale ȘD Finanțe; procesele-verbale ale ședințelor Consiliului ȘD Finanțe; chestionarele de feedback completate de studenții-doctoranzi; utilizarea platformei Blended Learning (online.ase.ro), care permite gestionarea conținutului didactic; utilizarea platformei <https://portal.doctorat.ase.ro/> pentru evaluarea progresului cercetării doctoranzilor, instrument intern de monitorizare a etapelor din parcursul doctoral.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

În cadrul ȘD Finanțe, aplicarea și monitorizarea procedurilor specifice programelor de studii universitare de doctorat se realizează prin implicarea directă a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică, precum și a structurilor administrative și de conducere de la nivelul IOSUD-ASE. ȘD Finanțe și Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) colaborează cu structurile de suport instituțional, precum consiliul facultății, și cu toate părțile interesate interne sau externe – conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți, reprezentanți ai mediului economico-social și instituții partenere naționale și internaționale – pentru ajustarea cadrului procedural și a direcțiilor de cercetare. Revizuirea regulamentelor, procedurilor și curriculei se realizează periodic, urmând un proces de avizare care implică școala doctorală, CSUD și, după caz, Consiliul de Administrație sau Senatul Universitar. Această procedură asigură transparență decizională și alinierea reglementărilor la nevoile reale ale comunității universitare și la modificările legislative.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în derularea programelor de studii ID se realizează pentru cadrele didactice, în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București, iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ evaluarea se realizează în baza Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

La nivelul ASE, evaluarea calității activității didactice și științifice a personalului academic se realizează în baza Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de

cercetare, aprobată la nivel instituțional. Conform acesteia, evaluarea activității didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului general de evaluare a performanței personalului didactic, rezultatele fiind centralizate periodic și constituind informații publice. Evaluarea periodică a calității personalului didactic are în vedere competențele de specialitate și actualizarea permanentă a cunoștințelor; capacitatea didactică de transmitere eficientă a conținuturilor către studenți; respectarea deontologiei și eticii profesionale.

La nivelul ȘD Finanțe, procesul de analiză a calității activităților educaționale și de cercetare este realizat prin mecanisme interne de colectare periodică a feedbackului din partea studenților-doctoranzi. Rezultatele acestor evaluări sunt analizate la nivelul ȘD Finanțe fiind utilizate pentru ajustarea continuă a procesului de formare, pentru îmbunătățirea comunicării și a suportului administrativ, precum și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor implicate în activitatea didactică și de cercetare.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către Direcția TIC. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. La nivelul CMCCIM din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial. (Raport de evaluare internă ASE, anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

La nivelul CSUD și al ȘD Finanțe, colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate printr-un sistem informatic, administrat de Direcția TIC. Acestea se realizează prin utilizarea platformelor informatice interne ASE, în special:

- Portalul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat ([Portal 1](#) și [Portal 2](#)) – pentru monitorizarea temelor de cercetare, a componentei [comisiilor de etică și integritate academică](#), încărcarea rapoartelor de progres, evidența publicațiilor, evaluărilor și activităților doctoranzilor, feedback-ul comisiei de etică și integritate academică cu privire la rapoartele de progres;
- Platforma Blended Learning (<https://online.ase.ro/login/index.php>) – pentru activitățile didactice;
- Platforma <https://cercetare.ase.ro/ro/acasa/> – pentru centralizarea și raportarea activităților de cercetare.
- Platformele disponibile la Biroul Erasmus+ pentru gestionarea contractelor cu partenerii și a mobilităților doctoranzilor și cadrelor didactice ([Online Learning Agreement](#));
- Platforma <https://deplasari.ase.ro/> pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și a doctoranzilor, care cuprinde informații cu privire a instituția parteneră, obiectivele

deplasării, rapoartele de activitate care reflectă rezultatele deplasărilor și modul în care acestea vor fi utilizate și implementate.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura acestora oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro, precum și pe site-ul CSUD. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de [admitere](#) în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

ASE oferă, pe site-ul special creat pentru studii de doctorat informații specifice acestui tip de studii (doctorat.ase.ro). Pe site se găsesc informații concrete și complete cu privire la programele de studii de doctorat: admiterea la studii universitare de doctorat; programele de studii universitare de doctorat; activități privind desfășurarea programului doctoral, graficul activităților, taxe, burse, facilități, sesiuni de informare, planificarea cursurilor și seminariilor, programe de cercetare, formulare diverse; legislația aplicabilă programelor de doctorat; informații privind oportunitățile de publicații și mobilități pentru studenții doctoranzi; informații privind criteriile de presusținere și susținere a tezelor de doctorat, anunțuri privind susținerea tezelor de doctorat; informații privind abilitarea; informații privind postdoctoratul. ȘD Finanțe dispune de o secțiune dedicată în cadrul acestui site (<https://doctorat.ase.ro/programe/finante/>).

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

Hotărârile, deciziile și reglementările instituționale la nivel de doctorat respectă principiul răspunderii publice conform legislației în vigoare. ASE asigură transparența proceselor decizionale și menținerea unei comunicări deschise și oneste cu toate părțile interesate, lucru care reiese și din [Regulamentul intern](#), aprobat în Senatul ASE prin Hotărârea nr. 25/29/03/2017. Deciziile CSUD și ale ȘD Finanțe care vizează toți doctoranzii se publică pe site-ul doctorat.ase.ro, iar cele individuale sunt comunicate pe email conducătorului de doctorat și studentului-doctorand.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de CNEAA - Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România au avut loc în 1995, iar prima evaluare a programelor de la învățământul la distanță, de către CNEAA, a avut loc în 2002.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023).

De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și domeniile de masterat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

ȘD Finanțe desfășoară proceduri aferente procesului de evaluare externă a calității, conform legii. Facultatea FABBV implementează și coordonează procedurile necesare pentru evaluarea externă a calității, asigurând conformitatea programului de studii cu standardele naționale și internaționale. DSUD Finanțe și implicit, ȘD Finanțe au fost *evaluate ARACIS în anul 2021*, iar după 3 ani s-a depus *Raportul de evaluare intermediară*.